



ANÁLISIS COMPARATIVO DE INSTRUMENTOS EN ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ENTRE IES DE LA REGIÓN NORESTE DEL PAÍS

Dra. María Teresita Miranda Rodríguez
M.D. Yazmín Elizabeth Vanoye Torres
M.C. Yadira Ibáñez Rodríguez
M.C. Héctor Flores Santillán
Dr. Emilio Piz Rosas

El estudio de Seguimiento de Egresados es un tema significativo en toda Institución de Educación Superior en México (IES), y es por medio de este estudio que las IES pueden obtener información valiosa sobre el rumbo profesional que están llevando sus egresados y determinar un diagnóstico que permita saber que tan pertinente siguen siendo los planes de estudio y su práctica docente.

En el estudio de seguimiento de egresados, su principal herramienta para recabar la información, es un cuestionario que por lo general es diseñado por cada IES tomando en cuenta parámetros establecidos que permitan la medición de los indicadores a cubrir, abarcando temas de eficiencia profesional para la evaluación a la institución educativa y del profesionista como los son sus capacidades y habilidades, evaluación del plan de estudios y experiencias en su formación profesional.

Con el análisis obtenido en cada evaluación de egresados por generación, la institución educativa puede determinar la medida en que está alcanzando sus objetivos institucionales y curriculares, es por lo que el contar con un instrumento bien diseñado para este estudio, permitirá evaluar la calidad educativa y mejorar los procesos institucionales al cumplirse el propósito de servir también como una retroalimentación curricular.

En el caso particular de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), el propósito del programa institucional de seguimiento de egresados es contar con un esquema básico para el programa institucional de Seguimiento de Egresados que permita a nuestra institución obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que



desempeñan nuestros egresados en el mercado laboral, la evaluación de su desarrollo profesional a través de los empleadores, así como la opinión que la sociedad tiene sobre la UJED, el análisis de esta información permitirá apoyar en la toma de decisiones y en la planeación académica con una visión institucional, estatal, nacional e internacional.

Desde hace algunos años, no ha sido fácil para nuestra institución el lograr efectuar el Estudio de Egresados por diferente razones, siendo la principal el poder contar con un presupuesto y personal de apoyo que permita cumplirlo, por lo que el Grupo Disciplinar 0066-UJED- Innovación en la Formación, Trayecto y Colegialidad Profesional busca generar información que permita determinar nuevas estrategias institucionales que puedan ser de utilidad a la UJED, a sus profesionistas egresados y a los empleadores, en el cumplimiento de estos objetivos.

El Grupo Disciplinar 0066-UJED- Innovación en la Formación, Trayecto y Colegialidad Profesional decidió participar colaborando con la Red de Vinculación Noreste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (REDVINC ANUIES) en un estudio exploratorio de tipo específico para determinar la actualidad del instrumento de recolección de datos que usa nuestra institución en comparación con otras instituciones de la región noreste, esta inquietud surge a partir de la nueva normalidad que a nivel mundial se da ocasionada en la pandemia por el virus SARS-CoV-2, donde la forma de trabajar tanto para las empresas como para los profesionistas se vio afectada y la inquietud de saber que tan preparados estaban nuestros egresados para responder a estas necesidades tanto de adaptación como de conocimientos en manejo de tecnologías.

En convocatoria girada por la REDVINC ANUIES noreste a diferentes IES de la región para que enviaran su instrumento de recolección de datos, respondieron para participar las siguientes:



Universidad Autónoma de San Luís Potosí (UASLP),

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ),

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN),

Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED),

Tecnológico Nacional de México (TecNM),

Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT),

Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), y

Centro de Estudios Universitarios (CEU).

Deciden no participar las instituciones de Universidad de Montemorelos y TecMilenio.

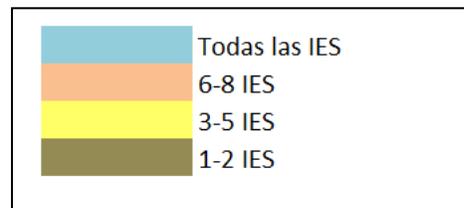
Para el comparativo de los diferentes instrumentos, se fue analizando por cada pregunta y clasificando por rangos distinguidos por colores si son incluidas en los diferentes instrumentos:

Todas las IES (color azul),

1 a 2 IES (color café),

3 a 5 IES (color amarillo), o

6 a 8 IES (color rosa).



En cuanto a las instituciones que incluyen la pregunta en sus instrumentos, se marcan con color verde.

| Pregunta | UASLP | UAZ | UAAAN | UJED | TecNM | UAT | UAdeC | CEU |
|--|-------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|
| 1 Género | | | | | | | | |
| 2 Año de ingreso a tu carrera | | | | | | | | |
| 3 Año en el que concluíste el 100% de los créditos o requisitos académicos de tu carrera | | | | | | | | |
| 4 Entidad Académica en la que estudiaste en la UNIVERSIDAD | | | | | | | | |
| 5 ¿Cuál carrera de licenciatura estudiaste en la Facultad de ...? | | | | | | | | |
| 6 ¿Qué tan satisfecho estás con los siguientes aspectos de tu formación en la UNIVERSIDAD? | | | | | | | | |
| ¿Los contenidos de los programas de las materias que cursaste estaban actualizados, eran relevantes y pertinentes? | | | | | | | | |
| ¿Los contenidos de los programas de las materias que cursaste te permitieron adquirir conocimientos y desarrollar destrezas y actitudes? | | | | | | | | |
| ¿Los contenidos de los programas de las materias que cursaste te proporcionaron elementos y herramientas básicas para la aplicación de los conocimientos teóricos? | | | | | | | | |
| ¿La formación académica de los maestros que te impartieron clases era la adecuada? | | | | | | | | |
| ¿La preparación pedagógica de los maestros que te impartieron clases era la adecuada? | | | | | | | | |
| ¿Las instalaciones universitarias fueron las adecuadas para tu formación? | | | | | | | | |
| ¿Los equipos utilizados en instalaciones universitarias fueron los adecuados para tu formación? | | | | | | | | |
| Durante tu permanencia en la UNIVERSIDAD, ¿Las actividades culturales y deportivas fueron adecuadas? | | | | | | | | |
| Al término de tus estudios, ¿Se cumplieron las expectativas de formación profesional que tenías al ingresar a la universidad? | | | | | | | | |
| ¿Tu aprendizaje ha resultado ser de utilidad en el ejercicio de tu profesión? | | | | | | | | |

En las preguntas 1 a la 6 podemos ver que la que corresponde a preguntar el Género, Año en el que concluíste el 100% de los créditos o registros académicos de su carrera y la de sobre ¿cuál carrera de licenciatura estudiaste en la Facultad?, se encuentran en color azul y todas las IES participantes la incluyen en sus instrumentos. Las preguntas referentes al año de ingreso y la de entidad académica en la que estudiaste en la Universidad son omitidas la primera por el CEU y la segunda por el TecMx.

La pregunta 6 en la que se tiene que calificar el grado de satisfacción en diferentes ámbitos de las IES, en la gran mayoría es la UAAAN quien omite evaluar estos aspectos, seguida por la UJED. La UAZ, TecMX y UAT omiten uno de los aspectos por lo que puede ser no tan significativo ya que en mayoría si pone a disposición de los egresados les evalúen.

| Pregunta | UASLP | UAZ | UAAAN | UJED | TecNM | UAT | UAdeC | CEU |
|---|-------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|
| 7 En donde realizó sus estudios de Bachillerato | | | | | | | | |
| 8 Durante tu formación profesional, ¿Participaste en el Programa de Movilidad Estudiantil? | | | | | | | | |
| 9 Durante tu formación profesional, ¿Obtuviste alguna titulación con convenio con la UNIVERSIDAD? | | | | | | | | |
| 10 Razones que influyeron para escoger a la UNIVERSIDAD | | | | | | | | |
| Existen varias opciones | | | | | | | | |
| 11 Durante tu etapa de formación profesional, ¿tuviste alguna experiencia profesional en alguna empresa/organización? | | | | | | | | |
| 12 ¿Cuánto tiempo tardaste en conseguir tu primer empleo una vez que egresaste de la UNIVERSIDAD? | | | | | | | | |
| 13 ¿Qué tanto consideras que influyó tu experiencia profesional previa en tu primera contratación? | | | | | | | | |
| 14 ¿Cuáles fueron tus principales obstáculos para conseguir tu primer empleo formal? - puedes elegir varios | | | | | | | | |
| No estar titulado | | | | | | | | |
| No dominar el idioma inglés o algún otro | | | | | | | | |
| Falta de experiencia laboral | | | | | | | | |
| La falta de posicionamiento de la institución de la que provengo | | | | | | | | |
| Las experiencias fallidas de las empresas con otros egresados de mi institución | | | | | | | | |
| Mejora de mi formación profesional | | | | | | | | |
| La falta de certificados que acreditaran mis competencias laborales | | | | | | | | |
| Otro (especifique) | | | | | | | | |
| 15 Si actualmente estás realizando algún tipo de estudios, indica: | | | | | | | | |
| Institución | | | | | | | | |
| Nivel del estudio (licenciatura, maestría, doctorado, educación continua) | | | | | | | | |

En el siguiente bloque de preguntas de la 7 a la 15, encontramos que se encuentran sombreadas la mayoría en color amarillo ya que solo de 3 a 5 IES contemplan la pregunta en sus instrumentos de encuesta, la gran mayoría de las preguntas son nuevamente

omitidas por la UAAAN y la UJED; la UAZ, la UAT, el TecMX, CEU y UAdeC omiten al menos una pregunta. En este segmento se pregunta sobre dónde realizo sus estudios de bachillerato, si tuvieron participación el programa de Movilidad Estudiantil, si contemplan la doble titulación, las razones que influyeron para elegir a su universidad, sobre la experiencia profesional en alguna empresa, el tiempo de espera para encontrar un empleo, los obstáculos que enfrentan para conseguir el primer empleo y que otro tipo de estudios están realizando al momento de ser encuestados.

| Pregunta | UASLP | UAZ | UAAAN | UJED | TecNM | UAT | UAdeC | CEU |
|---|-------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|
| 16. ¿Actualmente trabajas o desempeñas tus labores profesionales? | | | | | | | | |
| 17. Actualmente tu actividad principal laboral es en el Estado de XXXXXXXXXXXX? | | | | | | | | |
| 18. Si estuvieras en posibilidad de moverte a alguna otra entidad federativa del país o bien a otro país ¿cuál sería tu decisión? | | | | | | | | |
| 19. En caso de que tu respuesta anterior sea MOVERTE, ¿Cuál es la razón principal para hacerlo? | | | | | | | | |
| 20. ¿Laboras en el estado de XXXXXXXXXXXX? | | | | | | | | |
| 21. ¿En cuál tipo de organización laboras actualmente? | | | | | | | | |
| 22. ¿Qué tipo de plaza laboral ocupas? | | | | | | | | |
| 23. El puesto que ocupas actualmente es: | | | | | | | | |
| Existen varias opciones | | | | | | | | |
| 24. ¿Tus estudios de licenciatura coinciden con tu actividad laboral? | | | | | | | | |
| 25. ¿Cuál es el monto del sueldo neto que percibes mensualmente, en pesos? | | | | | | | | |
| 26. El número promedio de horas que laboras por semana es: | | | | | | | | |
| 27. En tu empleo actual, ¿Cuánto tiempo llevas en MESES? | | | | | | | | |
| 28. A que sector económico pertenece la empresa en la que labora actualmente? | | | | | | | | |
| Existen varias opciones | | | | | | | | |
| 29. El prestigio de la UNIVERSIDAD, ¿fue un factor influyente para la obtención de mi empleo actual? | | | | | | | | |
| 30. Escoge la opción que más se asemeje a tu actividad principal | | | | | | | | |

De las preguntas 16 a la 30, de igual manera predomina el sombreado en color amarillo ya que solo de 3 a 5 instituciones incluyen estas preguntas en su instrumento, predominando en ellas la UAAAN y la UJED, en color azul se encuentran sombreadas las preguntas que coinciden incluir todas la IES, y la preguntas son relacionadas en los temas de que si el egresado se encuentra actualmente activo profesionalmente, el tipo de organización en el que se desempeña y si hay coincidencia de su formación profesional en las actividades laborales que desempeña. Por otro lado, las preguntas que no coinciden entre las IES son en los temas sobre cambio de entidad para aceptar una oferta laboral, el puesto laboral que ocupa, la jornada laboral que cubre y si su institución educativa influyó en lograr ser aceptado en su actual empleo. Solo dos instituciones la UASLP y el CEU coinciden en incluir dos preguntas de este bloque y están sombreadas en color café, van enfocadas al nombre de la ciudad donde se encuentran laborando y a que sector económico pertenece la empresa en que actualmente labora.

| Pregunta | UASLP | UAZ | UAAAN | UJED | TecNM | UAT | UAdeC | CEU |
|---|-------|-----|-------|------|-------|-----|-------|-----|
| Existen varias opciones | | | | | | | | |
| 31 ¿Cuál es la razón por la que no trabajas actualmente? | | | | | | | | |
| Existen varias opciones | | | | | | | | |
| 32 ¿Conoces las opciones que le brinda la UNIVERSIDAD para conseguir empleo? | | | | | | | | |
| Bolsas de Trabajo (http://UNIVERSIDAD.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo) - ¿La Conoce? | | | | | | | | |
| Bolsas de Trabajo (http://UNIVERSIDAD.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo) - ¿La has empleado? | | | | | | | | |
| Redes Sociales (Twitter: @UNIVERSIDAD_Vinc Facebook: /EgresadoUNIVERSIDAD /VinculacionUNIVERSIDAD) - ¿La Conoce? | | | | | | | | |
| Redes Sociales (Twitter: @UNIVERSIDAD_Vinc Facebook: /EgresadoUNIVERSIDAD /VinculacionUNIVERSIDAD) - ¿La has empleado? | | | | | | | | |
| Portal UNIVERSIDAD en LinkedIn (http://a.UNIVERSIDAD.mx/LinkedIn) - ¿La Conoce? | | | | | | | | |
| Portal UNIVERSIDAD en LinkedIn (http://a.UNIVERSIDAD.mx/LinkedIn) - ¿La has empleado? | | | | | | | | |
| Feria Universitaria del Empleo (Primera o Segunda semana de Noviembre) - ¿La Conoce? | | | | | | | | |
| Feria Universitaria del Empleo (Primera o Segunda semana de Noviembre) - ¿La has empleado? | | | | | | | | |
| 33 ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento en el que egresaste y tu titulación? | | | | | | | | |
| 34 Si aún no te has titulado, ¿Cuál es el motivo principal? | | | | | | | | |
| Existen varias opciones | | | | | | | | |
| 35 ¿Te gustaría seguir participando en este tipo de estudios? | | | | | | | | |
| 36 ¿Cuentas ya con tu credencial de egresado de la UNIVERSIDAD? | | | | | | | | |
| 37 ¿Te gustaría agregar algunos comentarios finales o aportaciones? | | | | | | | | |
| 38 ¿Te gustaría conocer los resultados de esta encuesta? | | | | | | | | |

En este último segmento de preguntas de la 31 a la 38, se vuelve a coincidir en el sombreado amarillo en las preguntas, es decir, solo de tres a cinco IES coinciden según su instrumento de recolección de datos y vuelven a ser la UAAAN, la UJED junto con el CEU y le siguen la UAZ y el TecNM; La UASLP y la UAdeC incluyen estas preguntas en sus instrumentos.

Las preguntas de este último segmento van enfocadas a la razón de por qué el egresado no cuenta con un empleo, que opciones le brinda su universidad para encontrar oportunidades laborales, también de la razón de porque no se ha titulado, si cuenta con su credencial de egresado, si quiere participar en próximos estudios, así como de conocer los resultados.

En conclusión de acuerdo a este análisis comparativo, podemos ver que para el caso particular de la Universidad Juárez del Estado de Durango, se encuentra una gran oportunidad de mejora en su instrumento de recolección de datos para el estudio de Seguimiento de Egresados, y según los segmentos de preguntas examinados, hay varios temas que deben de tomarse en cuenta incluso agregar alguno enfocado al uso y manejo de herramientas tecnológicas, tanto las posibles a usarse en el aula durante su formación profesional como las de uso en un ámbito laboral. También puede ser la oportunidad de agregar algunas preguntas que permita conocer en los egresados el dominio de algún idioma.



Universidad Juárez del Estado de Durango
Grupo Disciplinar GD - 0066



El haber realizado este ejercicio comparativo entre IES de la región noreste del país, así como de poder homologar en un instrumento, es una buena estrategia para llevar a cabo trabajos en colaboración y que permita abrir mejores oportunidades a nuestros profesionistas egresados.